للصف الأول الابتدائي

طبعة ابتدائية

1437 هـ

بسم الله الرحمن الرحيم

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمدُ للهِ معزِّ الإسلام بنصره، ومُذلِّ الشركِ بقهره، ومصرِّف الأمور بأمره، ومستدرجِ الكافرين بمكره، الذي قدّر الأيام دولاً بعدله، وجعل العاقبةَ للمتقينَ بفضلِه، والصلاةُ والسلام على من أعلى اللهُ منارَ الإسلام بسيفِه.

أما بعد:

فإنه بفضل الله تعالى، وحسن توفيقه تدخل الدولة الإسلامية اليوم عهداً جديداً، وذلك من خلال وضعها اللبنة الأولى في صرح التعليم الإسلامي القائم على منهج الكتاب، وعلى هدي النبوّة وبفهم السلف الصالح والرعيل الأول لها، وبرؤيةٍ صافية لا شرقيّة ولا غربيّة، ولكن قرآنية نبوية بعيداً عن الأهواء والأباطيل وأضاليل دُعاة الاشتراكية الشرقيّة، أو الرأسمالية الغربيّة، أو سماسرة الأحزاب والمناهج المنحرفة في شتّى أصقاع الأرض، وبعدما تركت هذه الوافدات الكفرية وتلك الانحرافات البدعية أثرها الواضح في أبناء الأمة الإسلامية، نهضت دولة الخلافة -بتوفيق الله تعالى- بأعباء ردّهم إلى جادّة التوحيد الزاكية ورحبة الإسلام الواسعة تحت راية الخلافة الراشدة ودوحتها الوارفة بعدما اجتالتهم الشياطين عنها إلى وهدات الجاهلية وشعابها المهلكة.

وهي اليوم إذ تُقدم على هذه الخطوة من خلال منهجها الجديد والذي لم تدخر وسعاً في اتّباع خطى السلف الصالح في إعداده، حرصاً منها على أن يأتي موافقاً للكتاب والسنة مستمداً مادته منهما لا يحيد عنهما ولا يعدل بهما، في زمن كثُرَ فيه تحريف المنحرفين، وتزييف المبطلين، وجفاء المعطلين، وغلوا الغالين.

ولقد كانت كتابة هذه المناهج خطوة على الطريق ولبنة من لبنات بناء صرح الخلافة وهذا الذي كُتِب هو جهد المُقِل فإن أصبنا فمن الله وإن اخطأنا فمنا ومن الشيطان والله ورسوله منه بريء ونحن نقبل نصيحة وتسديد كل محِب وكما قال الشاعِر:

وإن تجد عيباً فسُدَّ الخللا قد جلَّ من لا عيب فيه وعلا

(وآخر دعوانا أن الحمد لله ربِّ العالمين)

المحتويات

بسم الله الرحمن الرحيم

المقدمة

كان خيرَ ما ابتدأ بهِ الله سبحانَهُ وتعالى آخــرَ رســالاتهِ (اقرأ)، تلك الكلمةُ التي تحثّنا على التّعلّم ولا سيّما تعلّمُ القراءةِ.

ونبــدأُ كتـــابَ (قراءةُ أنا مسلمٌ) للصّــفِ الأولِ الابتــدائيّ بالحروفِ؛ لأنَّها البدايةُ للتّعلُم.

كتابٌ سهلٌ في تعليمهِ لأَبنائِنـــا، ولكنَّهُ السَّهلُ الصَّعبُ حَقًّا، دَرَجْنَــا في تأليفِـه ابتـداءً مِن السَّهـل إِلى الصعـبِ، مِنْ الحَـرفِ، فالمقطعِ، فالكلمةِ، فالجمـلةِ, وظَلّتِ العقيـدةُ الإسلاميةُ نُصبَ أعيُنِنا بِكـلِّ أصالتِهـا، مُوقنيـنَ بأنَّ البدايـةَ الصحيحـةَ تَصيـرُ إلى جنّاتِ عرضُها السَّماواتُ والأرضُ.

إلاَّ فكَيــفَ يَستقيمُ الظِّلُّ إذا كـانَ العُـودُ أعـوجَ، كمـا نَهـجَ بعضُ القَومِ في ماضي الأيّامِ.

وراعَيْنا تغذيَةَ الطّالبِ بِبِكـرِ الحليبِ والعَسـلِ من اللغـةِ، لكي تشتـدَّ مهــاراتُهُ فــي القــراءةِ والكتـابةِ اللتَيْـنِ تُمثّـلانِ عمليّتيـــن مُتكاملتين.

ويُعدُّ تَعليمُ الصّفِّ الأوّلِ مِن أصعبِ الأمورِ، ونحنُ نُدركُ ذلكَ ونُقدِّرُ للمُعلمينَ المجاهدينَ جهودَهُم المبـذولةَ ويمكن أنْ يصيرَ ذلــكَ سهـلاً ميســوراً، بإيمانِهـم الراسـخِ،وبمعـرفتِهـم لطـرائـق التدريسِ الملائمة لهذه المرحلة.

وهكـــذا نُرسّـخُ فيهـمُ المنهـجَ الإسْـلاميَّ السَّليـمَ، والمَلَكَة اللغويةَ الصحيحـةَ من منابِعهـا الأصيلـةِ بمقدارِ الجُهـدِ البشـريِّ، فالكمـالُ للّهِ وحـدَهُ فهـوَ حسبُنا ونِعــمَ الوَكيـلِ، وآخرُ دعـوانا أنِ الحمدُ للهِ ربِّ العالمينَ.

أهدافُ قراءة (أَنا مُسـلِـمٌ) للصف الأول الابتدائي

بعَدَ التَّوكُلِ على الله العليمِ الحكيم، حَاوَلنا أَن نُحقِّق بعضَ الأَهدافِ التعليميةِ والتّربويةِ مِنْ هَذا العَملِ المُتواضِع، وأهمُّها:

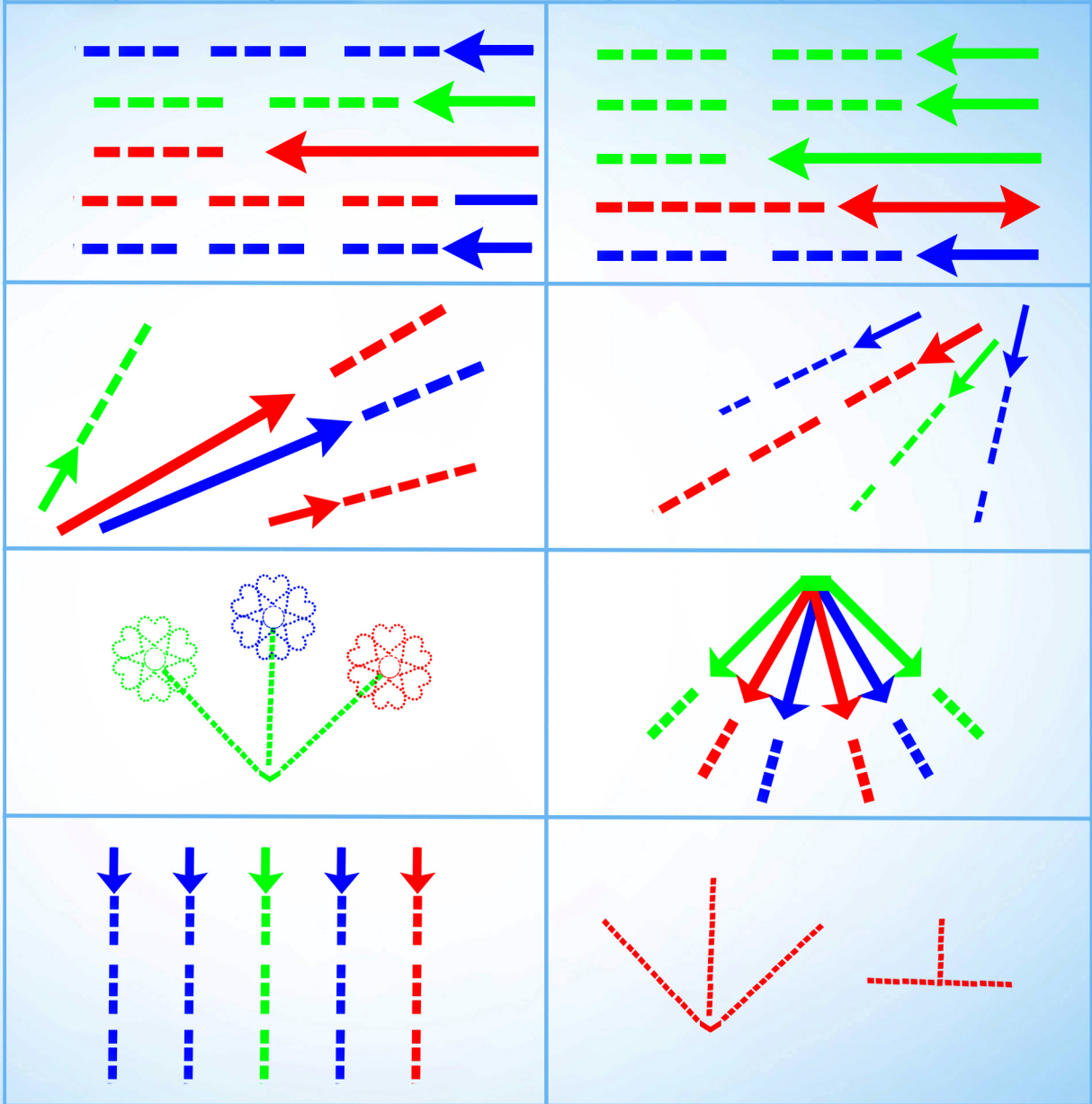
1. أن يتعّلمَ الطلبةُ كيفيةَ مَسكِ القلمِ واستخدامهِ مِن خِلالِ التدريباتِ الموجودة في بداية الكتاب.
2. أن يتعرّفَ الطّالبُ بواسطةَ الصّور الملوّنة والجميلةِ التي يَراها في مُحيطه ومَا تَعنيه من مَعالـمَ ودلالاتَ.
3. أن يتعرّفَ الطّالبُ من خَلالِ صُور الحيواناتَ والنّباتاتِ إلى قُدرةِ اللهِ سبحانَهُ وتعالى بحُسنِ الصُّنَع والإتقَان في الخَلق والمنافعِ.
4. أن يتعرّفَ الطِّالبُ إلى صُوَر الحروف وأصَواتها وسَلامة نُطقها وكيفية رسمِها.
5. أن يتعرّفَ الطّالبُ إلى الكلمَاتِ والجملِ التي تُرسِّخُ فيهمُ المبادئَ والقيمَ الإسلامية لتبنيهم بناءً صحيحًا، وتحصِّنَهُم من الانحرافات الفكرية والسلوكيةِ.
6. توجيهُ الطَلبة لتعلُّم القراءة والكتابةِ بصورةٍ جيّدةٍ وتمكينِهم من موُاصلةِ تعلُّمهم في المراحَلِ اللاحقَة.

والله من وراء القصد

عدد الدروس : 2

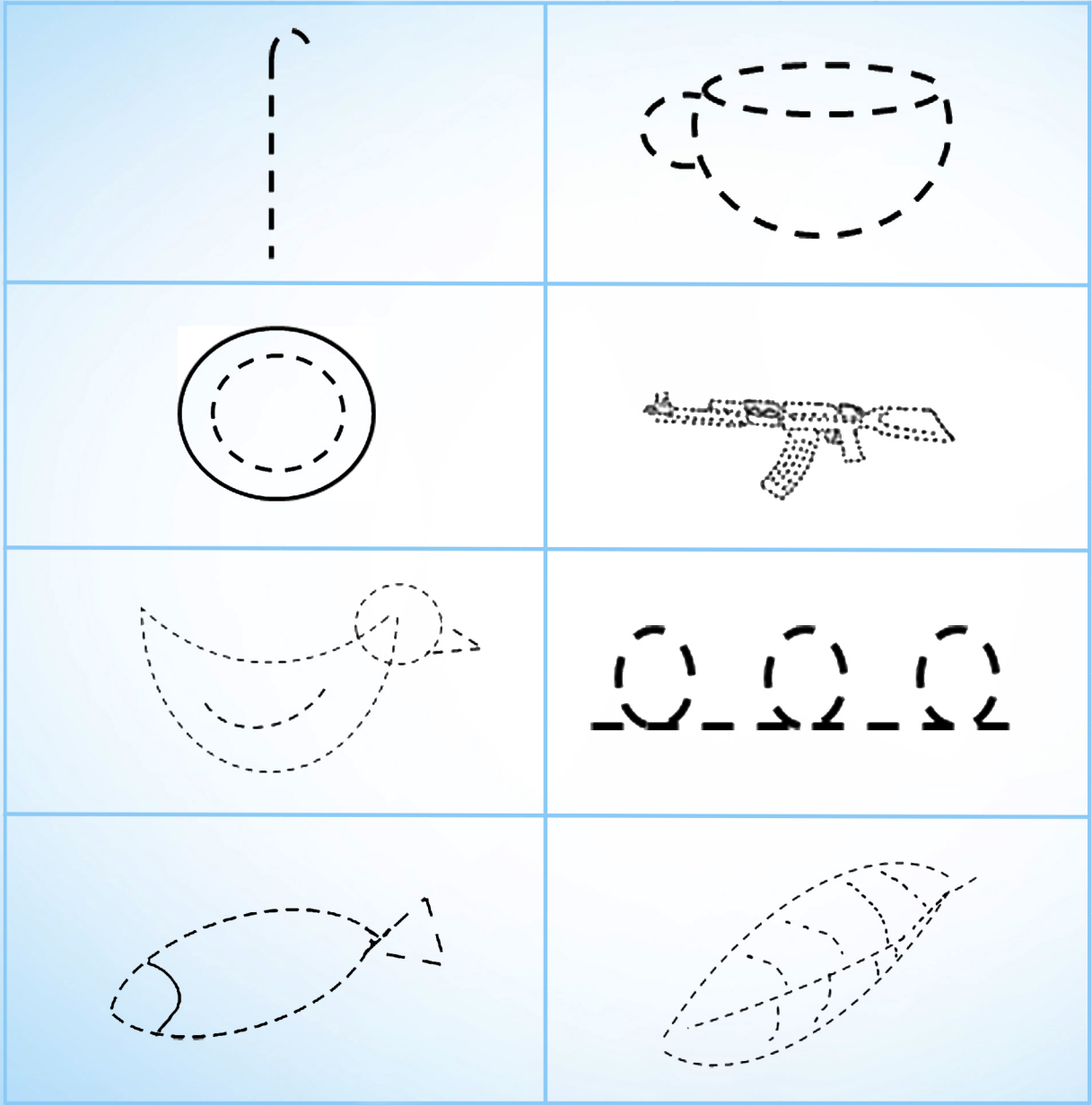
توجيه:

- يقرأ المعلم سورة الفاتحة أمام الطلاب قراءة صحيحة مع ضبط مخارج الحروف.
- قراءة سورة الفاتحة بداية كل درس لغرض حفظها من قبل الطلبة.
- التأكيد على حفظ الطلبة لسورة الفاتحة والاستماع إليهم.

أنا أَصِلُ

توجيه:

1- يقوم المعلم بتعليم الطلبة كيفية مسك القلم بالصورة الصحيحة.
2- يقوم المعلم برسم بعض المخططات المنقطة على السبورة والطلب من الطلبة بإيصالها مع بعضها.
3- يقوم المعلم بتوجيه الطلبة لأجل إكمال رسم المخططات المنقَّطة أعلاه.

عدد الدروس : 2

أنا أرسمُ

توجيه:

1- يطلب المعلم من الطلبة إيصال النقاط في الأشكال أعلاه لإظهار الصورة.
2- يطلب المعلم من الطلاب تكوين الأشكال المرسومة بألوان مختلفة.

أنا مسلم

عدد الدروس : 2

توجيه:

1- يقوم المعلم بشرح وافٍ لكلّ صورة وعلاقتها بنا كمسلمين.

2- يقوم المعلم بأداء الحركات المطلوبة في الصورة.

3- يطلب المعلم من بعض الطلبة القيام بهذه الحركات .

عدد الدروس : 2

سبحان الله

توجيه:

1- يقوم المعلم بشرح خصائص كلّ حيوان أو حشرة أعلاه.

2- يقوم المعلم بشرح فوائدها أو مضارها للإنسان.

نِعَمُ اللّٰه

عدد الدروس : 2

توجيه:

1- يقوم المعلم بشرح مفصل لكل صورة.

2- بيان فائدة كل شيء موجود ضمن الصور أعلاه.

3- بيان مصادر هذه الأشياء.

عدد الدروس : 2

دُعاءُ طِفْلٍ

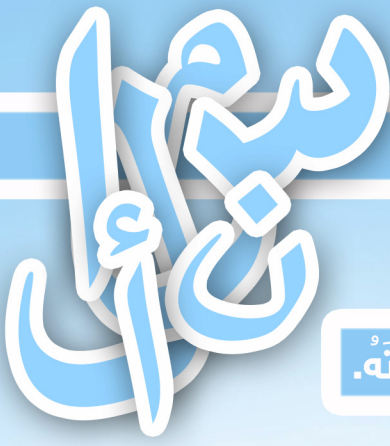
أدعوكَ يا إلهي ... يا رافِعَ السَّماءِ
يَسِّرْ عَلَيَّ درسي ... بالجِدِّ والذَّكاءِ

واحفظْ أبي وَأُمِّي ... وَكُلَّ أَصدقائي
يا واسِعَ العَطاءِ ... ربِّ استَجِبْ دُعائي

توجيه:

1- يقوم المعلم بقراءة الدعاء أمام الطلبة عدَّة مرات.

2- يطلب المعلم من الطلبة الترديد بعده.

3- يقوم المعلم بهذا النشاط يومياً حتى يحفظه الطلبة بصورة صحيحة ليتم تسميعه.

الموضوع الأول

التعرّفُ على حرف الألف:

الهدف: أَنْ ينْطقَ الطالبُ صَوتَ الحرف (أ) ويلوِّن صورتَهُ.

أ أقلام أ

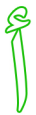
كتابة حرف الألف:

الهدف: أَنْ يلوِّنَ الطالبُ صورة الحرف (أ) من الأعلى إلى الأسفل.

أ أرنب أ

تدريب (1)

الهدف: أَنْ يلونَ الطالبُ صورة الحرف (أ) .

أ أ أ أ أ أ

تدريب (2)

الهدف: أَنْ يصلَ الطالبُ بين صورة الحرف (أ) وبين الصور التي تبدأ أسماؤها به.

الواجب البيتي:

أَنْ يكتبَ الطالبُ الحرف (أ) في دفتر الواجب البيتيّ عدّة مرّات بما يتناسب وقدرته على التعلّم.

الموضوع الثاني

التعرّفُ على حرف الباء :

الهدف: أَنْ يَنْطقَ الطالبُ صَوتَ الحرف (ب) ويلوِّن صورتَهُ .

كتابة حرف الباء :

الهدف: أَنْ يلوِّنَ الطالبُ صورة الحرف (ب) .

تدريب (1)

الهدف: أَنْ يلوِّنَ الطالبُ صورة الحرف (ب) .

تدريب (2)

الهدف: أَنْ يصلَ الطالبُ بين صورة الحرف (ب) وبين اَلصور التي تبدأ أسماؤها به.

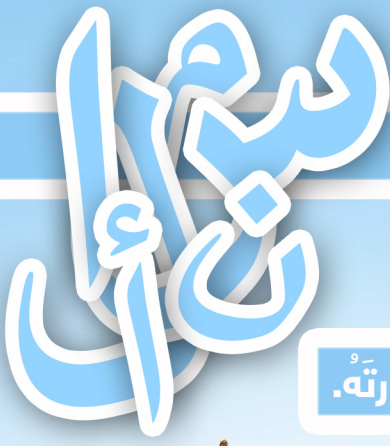
برميل بصل باب

تدريب (3)

الهـدف: أَنْ يضـعَ الطالـبُ الحـروف التـي سبق وأن تعلَّمها في دائرة.

ب أ و ب ج ق ب

الواجب البيتي :

أَنْ يكتـبَ الطـالـبُ الحـرف (ب) في دفـتر الواجـب البيتـيّ عدَّة مرات بما يتناسب وقدرته على التعلّم.

الموضوع الثالث

التعرّفُ على حرف التاء:

الهدف: أنْ ينْطقَ الطالبُ صَوتَ الحرف (ت) ويلوِّن صورتَهُ.

ت ت تفاح

كتابة حرف التاء:

الهدف: أنْ يلوِّنَ الطالبُ صورة الحرف (ت).

ت تمر ت

تدريب (1)

الهدف: أنْ يلوِّنَ الطالبُ صورة الحرف (ت).

ت ت ت ت ت ت

تدريب (2)

الهدف: أنْ يصلَ الطالبُ بين صورة الحرف (ت) وبين الصور التي تبدأ أسماؤها به.

ت

مسدس

تين

تمر

تمساح

تدريب (3)

الهدف: أنْ يضعَ الطالبُ الحروف التي سبق وأن تعلَّمها في دائرة.

أ ت س ب ص ت أ ب

الواجب البيتي:

أنْ يكتبَ الطالبُ الحرف (ت) في دفتر الواجب البيتيّ عدّة مرات بما يتناسب وقدرته على التعلم.

الموضوع الرابع

التعرّفُ على حرف الثاء :

الهدف: أَنْ ينْطقَ الطالبُ صَوتَ الحرف (ث) ويلوِّن صورتَهُ .

كتابة حرف الثاء :

الهدف: أَنْ يلوِّنَ الطالبُ صورة الحرف (ث) .

تدريب (1)

الهدف: أَنْ يلوِّنَ الطالبُ صورة الحرف (ث) .

تدريب (2)

الهدف: أَنْ يصلَ الطالبُ بين صورة الحرف (ث) وبين الصور التي تبدأ أسماؤها به.

تدريب (3)

الهدف: أَنْ يضعَ الطالبُ الحروف التي سبق وأن تعلَّمها في دائرة.

ب أ ث ر ت ث أ ب

الواجب البيتي :

أَنْ يكتبَ الطالبُ الحرف (ث) في دفتر الواجب البيتيّ عدَّة مرات بما يتناسب وقدرته على التعلم.

الموضوع الخامس

التعرّفُ على حرف الجيم:

الهدف: أنْ ينْطقَ الطالبُ صَوتَ الحرف (ج) ويلوِّن صورتَهُ.

ج ج جوز

كتابة حرف الجيم:

الهدف: أنْ يلوِّنَ الطالبُ صورة الحرف (ج) .

ج جزر ج

تدريب (1)

الهدف: أنْ يلوِّنَ الطالبُ صورة الحرف (ج) .

ج ج ج ج ج ج

تدريب (2)

الهدف: أنْ يصلَ الطالبُ بين صورة الحرف (ج) وبين الصور التي تبدأ أسماؤها به.

ج

جرادة

مسجد

جسر

جبل

تدريب (3)

الهدف: أنْ يضعَ الطالبُ الحروف التي سبق وأن تعلَّمها في دائرة.

ب ج ت ح م خ ج ف

الواجب البيتي:

أنْ يكتبَ الطالبُ الحرف (ج) في دفتر الواجب البيتيّ عدَّة مرات بما يتناسب وقدرته على التعلم.

الموضوع السادس

التعرّفُ على حرف الحاء :

الهدف: أَنْ ينْطقَ الطالبُ صَوتَ الحرف (ح) ويلوِّن صورتَهُ .

ح

حقيبة

كتابة حرف الحاء :

الهدف: أَنْ يلوِّنَ الطالبُ صورة الحرف (ح) .

ح حديقة ح

تدريب (1)

الهدف: أَنْ يلوِّنَ الطالبُ صورة الحرف (ح) .

ح ح ح ح ح ح

تدريب (2)

الهدف: أَنْ يصلَ الطالبُ بين صورة الحرف (ح) وبين الصور التي تبدأ أسماؤها به.

ح

بندقية

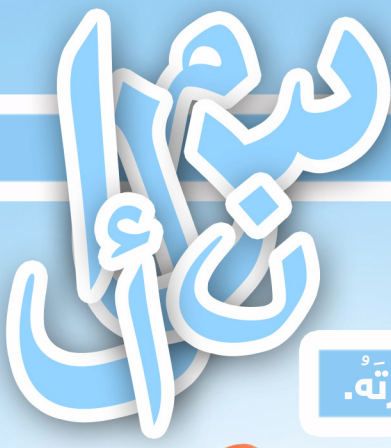
تدريب (3)

الهدف: أَنْ يضعَ الطالبُ الحروف التي سبق وأن تعلَّمها في دائرة.

حاسبة حاصدة حمص

ح أ خ ث ب م ت ح

الواجب البيتي :

أَنْ يكتبَ الطالبُ الحرف (ح) في دفتر الواجب البيتيّ عدَّة مرات بما يتناسب وقدرته على التعلم.

الموضوع السابع

التعرّفُ على حرف الخاء :

الهدف: أَنْ ينْطقَ الطالبُ صَوتَ الحرف (خ) ويلوِّن صورتَهُ.

خ خ خوخ

كتابة حرف الخاء :

الهدف: أَنْ يلوِّنَ الطالبُ صورة الحرف (خ) .

خ خروف خ

تدريب (1)

الهدف: أَنْ يلوِّنَ الطالبُ صورة الحرف (خ) .

خ خ خ خ خ خ

تدريب (2)

الهدف: أَنْ يصلَ الطالبُ بين صورة الحرف (خ) وبين الصور التي تبدأ أسماؤها به.

خ

خبز

تدريب (3)

الهدف: أَنْ يضعَ الطالبُ الحروف التي سبق وأن تعلَّمها في دائرة.

خيمة

خمار

مدفع

خ ث ح ب خ م ن أ

الواجب البيتي:

أَنْ يكتبَ الطالبُ الحرف (خ) في دفتر الواجب البيتيّ عدَّة مرات بما يتناسب وقدرته على التعلم.

الموضوع الثامن

التعرّفُ على حرف الدال :

الهدف: أنْ ينْطقَ الطالبُ صَوتَ الحرف (د) ويلوِّن صورتَهُ .

د دبَّابة

كتابة حرف الدال :

الهدف: أنْ يلوِّنَ الطالبُ صورة الحرف (د) .

د دُبّ

تدريب (1)

الهدف: أنْ يلوِّنَ الطالبُ صورة الحرف (د) .

د د د د د د

تدريب (2)

الهدف: أنْ يصلَ الطالبُ بين صورة الحرف (د) وبين الصور التي تبدأ أسماؤها به.

د

درج

درع بوم دار

تدريب (3)

الهدف: أنْ يضعَ الطالبُ الحروف التي سبق وأن تعلَّمها في دائرة.

د س أ ب ح ن ج د

الواجب البيتي :
أنْ يكتبَ الطالبُ الحرف (د) في دفتر الواجب البيتيّ عدَّة مرات بما يتناسب وقدرته على التعلم.

الموضوع التاسع

التعرّفُ على حرف الذال :

الهدف: أَنْ ينْطقَ الطالبُ صَوتَ الحرف (ذ) ويلوِّن صورتَهُ.

ذ ذ ذُرَة

كتابة حرف الذال :

الهدف: أَنْ يلوِّنَ الطالبُ صورة الحرف (ذ) .

ذ ذئب ذ

تدريب (1)

الهدف: أَنْ يلوِّنَ الطالبُ صورة الحرف (ذ) .

ذ ذ ذ ذ ذ ذ

تدريب (2)

الهدف: أَنْ يصلَ الطالبُ بين صورة الحرف (ذ) وبين اَلصور التي تبدأ أسماؤها به.

ذ

ذباب

بعير

ذهب

ذيل

تدريب (3)

الهدف: أَنْ يضعَ الطالبُ الحروف التي سبق وأن تعلَّمها في دائرة.

د ع ص ذ ب ن ي ذ

الواجب البيتي:

أَنْ يكتبَ الطالبُ الحرف (ذ) في دفتر الواجب البيتيّ عدَّة مرات بما يتناسب وقدرته على التعلم.

التعرّفُ على حرف الراء :

الهدف: أَنْ ينْطقَ الطالبُ صَوتَ الحرف (ر) ويلوِّن صورتَهُ .

ر ر رُمَّان

كتابة حرف الراء :

الهدف: أَنْ يلوِّنَ الطالبُ صورة الحرف (ر) .

ر رُمح ر

تدريب (1)

الهدف: أَنْ يلوِّنَ الطالبُ صورة الحرف (ر) .

ر ر ر ر ر ر

تدريب (2)

الهدف: أَنْ يصلَ الطالبُ بين صورة الحرف (ر) وبين اَلصور التي تبدأ أسماؤها به.

ريش

ريم راية كتاب

الهدف: أَنْ يضعَ الطالبُ الحروف التي سبق وأن تعلَّمها في دائرة.

د ر ش ب ع ر ح هـ

الواجب البيتي :

أَنْ يكتبَ الطالبُ الحرف (ر) في دفتر الواجب البيتيّ عدَّة مرات بما يتناسب وقدرته على التعلم.

الموضوع الحادي عشر

التعرّفُ على حرف الزاي :

الهدف: أنْ ينْطقَ الطالبُ صَوتَ الحرف (ز) ويلوِّن صورتَهُ.

ز ز

زبيب

كتابة حرف الزاي :

الهدف: أنْ يلوِّنَ الطالبُ صورة الحرف (ز) .

ز

زيتون

ز

تدريب (1)

الهدف: أنْ يلوِّنَ الطالبُ صورة الحرف (ز) .

ز ز ز ز ز ز

تدريب (2)

الهدف: أنْ يصلَ الطالبُ بين صورة الحرف (ز) وبين اَلصور التي تبدأ أسماؤها به.

زبد

ز

بطة

تدريب (3)

الهدف: أنْ يضعَ الطالبُ الحروف التي سبق وأن تعلَّمها في دائرة.

زهور

زيت

ر ز د ذ ز ن ف أ

الواجب البيتي:

أنْ يكتبَ الطالبُ الحرف (ز) في دفتر الواجب البيتيّ عدَّة مرات بما يتناسب وقدرته على التعلم.

الموضوع الثاني عشر

التعرّفُ على حرف السين :

الهدف: أَنْ ينْطقَ الطالبُ صَوتَ الحرف (س) ويلوِّن صورتَهُ .

س س سَجَّادَة

كتابة حرف السين :

الهدف: أَنْ يلوِّنَ الطالبُ صورة الحرف (س) .

س سيف س

تدريب (1)

الهدف: أَنْ يلوِّنَ الطالبُ صورة الحرف (س) .

س س س س س س

تدريب (2)

الهدف: أَنْ يصلَ الطالبُ بين صورة الحرف (س) وبين الصور التي تبدأ أسماؤها به.

س

سبورة

ساعة سرير مصباح

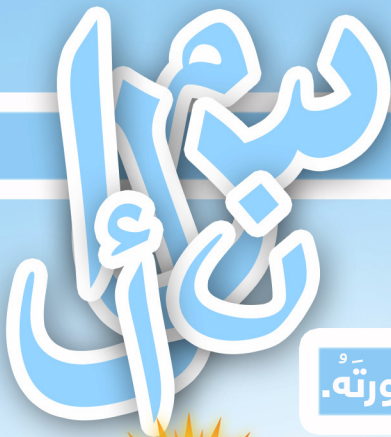
تدريب (3)

الهـدف: أَنْ يضـعَ الطالـبُ الحـروف التـي سبق وأن تعلَّمها في دائرة.

ت س ع ل ر أ ش س

الواجب البيتي :

أَنْ يكتـبَ الطالـبُ الحـرف (س) في دفـتر الواجـب البيتـيّ عدَّة مرات بما يتناسب وقدرته على التعلم.

الموضوع الثالث عشر

التعرّفُ على حرف الشين :

الهدف: أنْ ينْطقَ الطالبُ صَوتَ الحرف (ش) ويلوِّن صورتَهُ.

ش   ش   شمس

كتابة حرف الشين :

الهدف: أنْ يلوِّنَ الطالبُ صورة الحرف (ش) .

ش   شمعة

ش

تدريب (1)

الهدف: أنْ يلوِّنَ الطالبُ صورة الحرف (ش) .

ش ش ش ش ش ش

تدريب (2)

الهدف: أنْ يصلَ الطالبُ بين صورة الحرف (ش) وبين اَلصور التي تبدأ أسماؤها به.

شُبَّاك

شجرة

بيضة

شراع

تدريب (3)

الهدف: أنْ يضعَ الطالبُ الحروف التي سبق وأن تعلَّمها في دائرة.

ش   ر   ق   ش   م   س   ح   هـ

الواجب البيتي:

أنْ يكتبَ الطالبُ الحرف (ش) في دفتر الواجب البيتيّ عدَّة مرات بما يتناسب وقدرته على التعلم.

الموضوع الرابع عشر

التعرّفُ على حرف الصاد :

الهدف: أنْ ينْطقَ الطالبُ صَوتَ الحرف (ص) ويلوِّن صورتَهُ .

ص

صاروخ

كتابة حرف الصاد :

الهدف: أنْ يلوِّنَ الطالبُ صورة الحرف (ص) .

ص صندوق

تدريب (1)

الهدف: أنْ يلوِّنَ الطالبُ صورة الحرف (ص) .

تدريب (2)

الهدف: أنْ يصلَ الطالبُ بين صورة الحرف (ص) وبين الصور التي تبدأ أسماؤها به.

مُجاهد

ص

تدريب (3)

الهدف: أنْ يضعَ الطالبُ الحروف التي سبق وأن تعلَّمها في دائرة.

صحن صيَّاد صبَّاغ

ص س م ن ش ز ص ض

الواجب البيتي :

أنْ يكتبَ الطالبُ الحرف (ص) في دفتر الواجب البيتيّ عدَّة مرات بما يتناسب وقدرته على التعلم.

التعرّفُ على حرف الضاد :

الهدف: أنْ ينْطقَ الطالبُ صَوتَ الحرف (ض) ويلوِّن صورتَهُ.

ض ض ضرس

كتابة حرف الضاد :

الهدف: أنْ يلوِّنَ الطالبُ صورة الحرف (ض) .

ض ضفدع ض

تدريب (1)

الهدف: أنْ يلوِّنَ الطالبُ صورة الحرف (ض) .

ض ض ض ض ض ض

تدريب (2)

الهدف: أنْ يصلَ الطالبُ بين صورة الحرف (ض) وبين اَلصور التي تبدأ أسماؤها به.

ض

ضماد

ضب

ضوء

مصحف

تدريب (3)

الهدف: أنْ يضعَ الطالبُ الحروف التي سبق وأن تعلَّمها في دائرة.

ض ط ص ع ر ض م ن

الواجب البيتي:

أنْ يكتبَ الطالبُ الحرف (ض) في دفتر الواجب البيتيّ عدَّة مرات بما يتناسب وقدرته على التعلم.

الموضوع السادس عشر

التعرّفُ على حرف الطاء :

الهدف: أنْ ينْطقَ الطالبُ صَوتَ الحرف (ط) ويلوِّن صورتَهُ .

ط ط طائرة

كتابة حرف الطاء :

الهدف: أنْ يلوِّنَ الطالبُ صورة الحرف (ط) .

ط طيور ط

تدريب (1)

الهدف: أنْ يلوِّنَ الطالبُ صورة الحرف (ط) .

ط ط ط ط ط ط

تدريب (2)

الهدف: أنْ يصلَ الطالبُ بين صورة الحرف (ط) وبين اَلصور التي تبدأ أسماؤها به.

ط

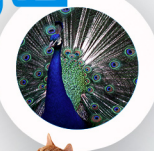
طاووس

قطّة

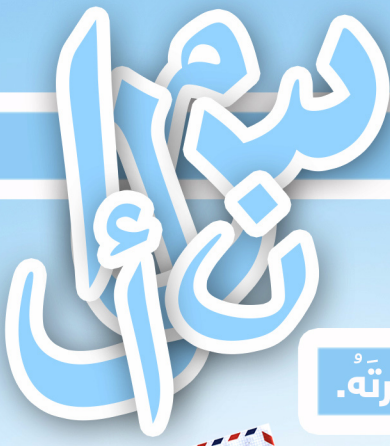
طريق

طير

تدريب (3)

الهدف: أنْ يضعَ الطالبُ الحروف التي سبق وأن تعلَّمها في دائرة.

أ ط ع ت ص ض ط هـ

الواجب البيتي :

أنْ يكتبَ الطالبُ الحرف (ط) في دفتر الواجب البيتيّ عدَّة مرات بما يتناسب وقدرته على التعلم.

الموضوع السابع عشر

التعرّفُ على حرف الظاء:

الهدف: أنْ ينْطقَ الطالبُ صَوتَ الحرف (ظ) ويلوِّن صورتَهُ.

ظ ظ ظرف

كتابة حرف الظاء:

الهدف: أنْ يلوِّنَ الطالبُ صورة الحرف (ظ) .

ظ ظبي ظ

تدريب (1)

الهدف: أنْ يلوِّنَ الطالبُ صورة الحرف (ظ) .

ظ ظ ظ ظ ظ ظ

تدريب (2)

الهدف: أنْ يصلَ الطالبُ بين صورة الحرف (ظ) وبين اَلصور التي تبدأ أسماؤها به.

ظرف

ظ

تدريب (3)

الهدف: أنْ يضعَ الطالبُ الحروف التي سبق وأن تعلَّمها في دائرة.

ظل

ضرس

ظلام

ط ظ ض س ع ظ م ص

الواجب البيتي:

أنْ يكتبَ الطالبُ الحرف (ظ) في دفتر الواجب البيتيّ عدَّة مرات بما يتناسب وقدرته على التعلم.

الموضوع الثامن عشر

التعرّفُ على حرف العين :

الهدف: أنْ ينْطقَ الطالبُ صَوتَ الحرف (ع) ويلوِّن صورتَهُ .

ع ع عنقود

كتابة حرف العين :

الهدف: أنْ يلوِّنَ الطالبُ صورة الحرف (ع)

ع عِمارة ع

تدريب (1)

الهدف: أنْ يلوِّنَ الطالبُ صورة الحرف (ع) .

ع ع ع ع ع ع

تدريب (2)

الهدف: أنْ يصلَ الطالبُ بين صورة الحرف (ع) وبين اَلصور التي تبدأ أسماؤها به.

ع

عُشّ

دجاجة عجلة عندليب

تدريب (3)

الهدف: أنْ يضعَ الطالبُ الحروف التي سبق وأن تعلَّمها في دائرة.

ش ع ط ع هـ ث ر غ

الواجب البيتي :

أنْ يكتبَ الطالبُ الحرف (ع) في دفتر الواجب البيتيّ عدَّة مرات بما يتناسب وقدرته على التعلم.

التعرّفُ على حرف الغين :

الهدف: أنْ ينْطقَ الطالبُ صَوتَ الحرف (غ) ويلوِّن صورتَهُ.

غ غ غابة

كتابة حرف الغين:

الهدف: أنْ يلوِّنَ الطالبُ صورة الحرف (غ) .

غ غندور غ

تدريب (1)

الهدف: أنْ يلوِّنَ الطالبُ صورة الحرف (غ) .

غ غ غ غ غ غ

تدريب (2)

الهدف: أنْ يصلَ الطالبُ بين صورة الحرف (غ) وبين الصور التي تبدأ أسماؤها به.

قمر

تدريب (3)

الهدف: أنْ يضعَ الطالبُ الحروف التي سبق وأن تعلَّمها في دائرة.

غوَّاصة

غُصن

غابة

ن غ ص ظ غ هـ ن ت

الواجب البيتي:

أنْ يكتبَ الطالبُ الحرف (غ) في دفتر الواجب البيتيّ عدَّة مرات بما يتناسب وقدرته على التعلم.

عمل ١١

الموضوع العشرون

التعرّفُ على حرف الفاء :

الهدف: أنْ ينْطقَ الطالبُ صَوتَ الحرف (ف) ويلوِّن صورتَهُ .

ف ف فُلْفُل

كتابة حرف الفاء :

الهدف: أنْ يلوِّنَ الطالبُ صورة الحرف (ف) .

ف فجل ف

تدريب (1)

الهدف: أنْ يلوِّنَ الطالبُ صورة الحرف (ف) .

ف ف ف ف ف ف

تدريب (2)

الهدف: أنْ يصلَ الطالبُ بين صورة الحرف (ف) وبين اَلصور التي تبدأ أسماؤها به.

ف

فاكهة

فيل رشّاش فلّاح

تدريب (3)

الهدف: أنْ يضعَ الطالبُ الحروف التي سبق وأن تعلَّمها في دائرة.

ق ف ظ ص هـ ي ف ع

ورقة

الواجب البيتي :

أنْ يكتبَ الطالبُ الحرف (ف) في دفتر الواجب البيتيّ عدَّة مرات بما يتناسب وقدرته على التعلم.

التعرّفُ على حرف القاف :

الهدف: أنْ ينْطقَ الطالبُ صَوتَ الحرف (ق) ويلوِّن صورتَهُ.

ق ق قُرءان

كتابة حرف القاف :

الهدف: أنْ يلوِّنَ الطالبُ صورة الحرف (ق) .

ق قِنديل ق

تدريب (1)

الهدف: أنْ يلوِّنَ الطالبُ صورة الحرف (ق) .

ق ق ق ق ق ق

تدريب (2)

الهدف: أنْ يصلَ الطالبُ بين صورة الحرف (ق) وبين الصور التي تبدأ أسماؤها به.

ق

قمر

قفل

تدريب (3)

الهدف: أنْ يضعَ الطالبُ الحروف التي سبق وأن تعلَّمها في دائرة.

بطَّة قميص

ق ض هـ ر ط ظ ق ن

الواجب البيتي:

أنْ يكتبَ الطالبُ الحرف (ق) في دفتر الواجب البيتيّ عدَّة مرات بما يتناسب وقدرته على التعلم.

التعرّفُ على حرف الكاف :

الهدف: أنْ ينْطقَ الطالبُ صَوتَ الحرف (ك) ويلوِّن صورتَهُ .

ك ك كُرسيّ

كتابة حرف الكاف :

الهدف: أنْ يلوِّنَ الطالبُ صورة الحرف (ك) .

ك كتاب

ك

تدريب (1)

الهدف: أَنْ يلوِّنَ الطالبُ صورة الحرف (ك) .

ك ك ك ك ك ك

تدريب (2)

الهدف: أَنْ يصلَ الطالبُ بين صورة الحرف (ك) وبين الصور التي تبدأ أسماؤها به.

ك

كرة

كأس

كهف

منضدة

تدريب (3)

الهدف: أَنْ يضعَ الطالبُ الحروف التي سبق وأن تعلَّمها في دائرة.

ل ك م ع ن ك أ س

الواجب البيتي :
أَنْ يكتبَ الطالبُ الحرف (ك) في دفتر الواجب البيتيّ عدَّة مرات بما يتناسب وقدرته على التعلم.

التعرّفُ على حرف اللام:

الهدف: أنْ ينْطقَ الطالبُ صَوتَ الحرف (ل) ويلوِّن صورتَهُ.

ل ل ليمون

كتابة حرف اللام:

الهدف: أنْ يلوِّنَ الطالبُ صورة الحرف (ل) .

ل ليل ل

تدريب (1)

الهدف: أنْ يلوِّنَ الطالبُ صورة الحرف (ل) .

ل ل ل ل ل ل

تدريب (2)

الهدف: أنْ يصلَ الطالبُ بين صورة الحرف (ل) وبين الصور التي تبدأ أسماؤها به.

ل

سبُّورة

لبوة

لسان

لحم

تدريب (3)

الهدف: أنْ يضعَ الطالبُ الحروف التي سبق وأن تعلَّمها في دائرة.

ق ك ض ل م ل ع هـ ن

الواجب البيتي:

أنْ يكتبَ الطالبُ الحرف (ل) في دفتر الواجب البيتيّ عدَّة مرات بما يتناسب وقدرته على التعلم.

التعرّفُ على حرف الميم :

الهدف: أَنْ ينْطقَ الطالبُ صَوتَ الحرف (م) ويلوِّن صورتَهُ .

م م موز

كتابة حرف الميم :

الهدف: أَنْ يلوِّنَ الطالبُ صورة الحرف (م) .

م ملعقة م

تدريب (1)

الهدف: أَنْ يلوِّنَ الطالبُ صورة الحرف (م) .

م م م م م م

تدريب (2)

الهدف: أَنْ يصلَ الطالبُ بين صورة الحرف (م) وبين اَلصور التي تبدأ أسماؤها به.

م

مقص

تدريب (3)

الهدف: أَنْ يضعَ الطالبُ الحروف التي سبق وأن تعلَّمها في دائرة.

مُجاهد شُبَّاك مفتاح

م ك ل هـ ث ع م أ

الواجب البيتي :

أَنْ يكتبَ الطالبُ الحرف (م) في دفتر الواجب البيتيّ عدَّة مرات بما يتناسب وقدرته على التعلم.

الموضوع الخامس والعشرون

التعرّفُ على حرف النون :

الهدف: أنْ ينْطقَ الطالبُ صَوتَ الحرف (ن) ويلوِّن صورتَهُ.

ن ن نخلة

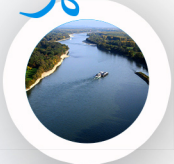
كتابة حرف النون :

الهدف: أنْ يلوِّنَ الطالبُ صورة الحرف (ن) .

ن نحلة ن

تدريب (1)

الهدف: أنْ يلوِّنَ الطالبُ صورة الحرف (ن) .

ن ن ن ن ن ن

تدريب (2)

الهدف: أنْ يصلَ الطالبُ بين صورة الحرف (ن) وبين اَلصور التي تبدأ أسماؤها به.

ن

نهر

نمل

نار

أفعى

تدريب (3)

الهدف: أنْ يضعَ الطالبُ الحروف التي سبق وأن تعلَّمها في دائرة.

ع ن هـ ي ر ز ق ن

الواجب البيتي:

أنْ يكتبَ الطالبُ الحرف (ن) في دفتر الواجب البيتيّ عدَّة مرات بما يتناسب وقدرته على التعلم.

التعرّفُ على حرف الهاء :

الهدف: أَنْ ينْطقَ الطالبُ صَوتَ الحرف (هـ) ويلوِّن صورتَهُ .

هـ هلال

كتابة حرف الهاء :

الهدف: أَنْ يلوِّنَ الطالبُ صورة الحرف (هـ) .

هـ هاتف

تدريب (1)

الهدف: أَنْ يلوِّنَ الطالبُ صورة الحرف (هـ) .

تدريب (2)

الهدف: أَنْ يصلَ الطالبُ بين صورة الحرف (هـ) وبين اَلصور التي تبدأ أسماؤها به.

هلال

هِرَّة مسطرة هُدهُد

تدريب (3)

الهـدف: أَنْ يضـعَ الطالـبُ الحـروف التـي سبق وأن تعلَّمها في دائرة.

ن هـ ص ط ش هـ أ م

الواجب البيتي :
أَنْ يكتـبَ الطالـبُ الحـرف (هـ) في دفـتر الواجـب البيتـيّ عدَّة مرات بما يتناسب وقدرته على التعلم.

التعرّفُ على حرف الواو:

الهدف: أنْ ينْطقَ الطالبُ صَوتَ الحرف (و) ويلوِّن صورتَهُ.

و و وردة

كتابة حرف الواو:

الهدف: أنْ يلوِّنَ الطالبُ صورة الحرف (و) .

و وِسادة و

تدريب (1)

الهدف: أنْ يلوِّنَ الطالبُ صورة الحرف (و) .

و و و و و و

تدريب (2)

الهدف: أنْ يصلَ الطالبُ بين صورة الحرف (و) وبين الصور التي تبدأ أسماؤها به.

و

وردة

وزَّة

بقول

ورقة

تدريب (3)

الهدف: أنْ يضعَ الطالبُ الحروف التي سبق وأن تعلَّمها في دائرة.

و ﻫ ن ظ و ع ك ل

الواجب البيتي:

أنْ يكتبَ الطالبُ الحرف (و) في دفتر الواجب البيتيّ عدَّة مرات بما يتناسب وقدرته على التعلم.

الموضوع الثامن والعشرون

التعرّفُ على حرف الياء :

الهدف: أَنْ ينْطقَ الطالبُ صَوتَ الحرف (ي) ويلوِّن صورتَهُ .

ي

يقطين

كتابة حرف الياء :

الهدف: أَنْ يلوِّنَ الطالبُ صورة الحرف (ي) .

تدريب (1)

ي

ياسمين

الهدف: أَنْ يلوِّنَ الطالبُ صورة الحرف (ي) .

تدريب (2)

ي

الهدف: أَنْ يصلَ الطالبُ بين صورة الحرف (ي) وبين الَصور التي تبدأ أسماؤها به.

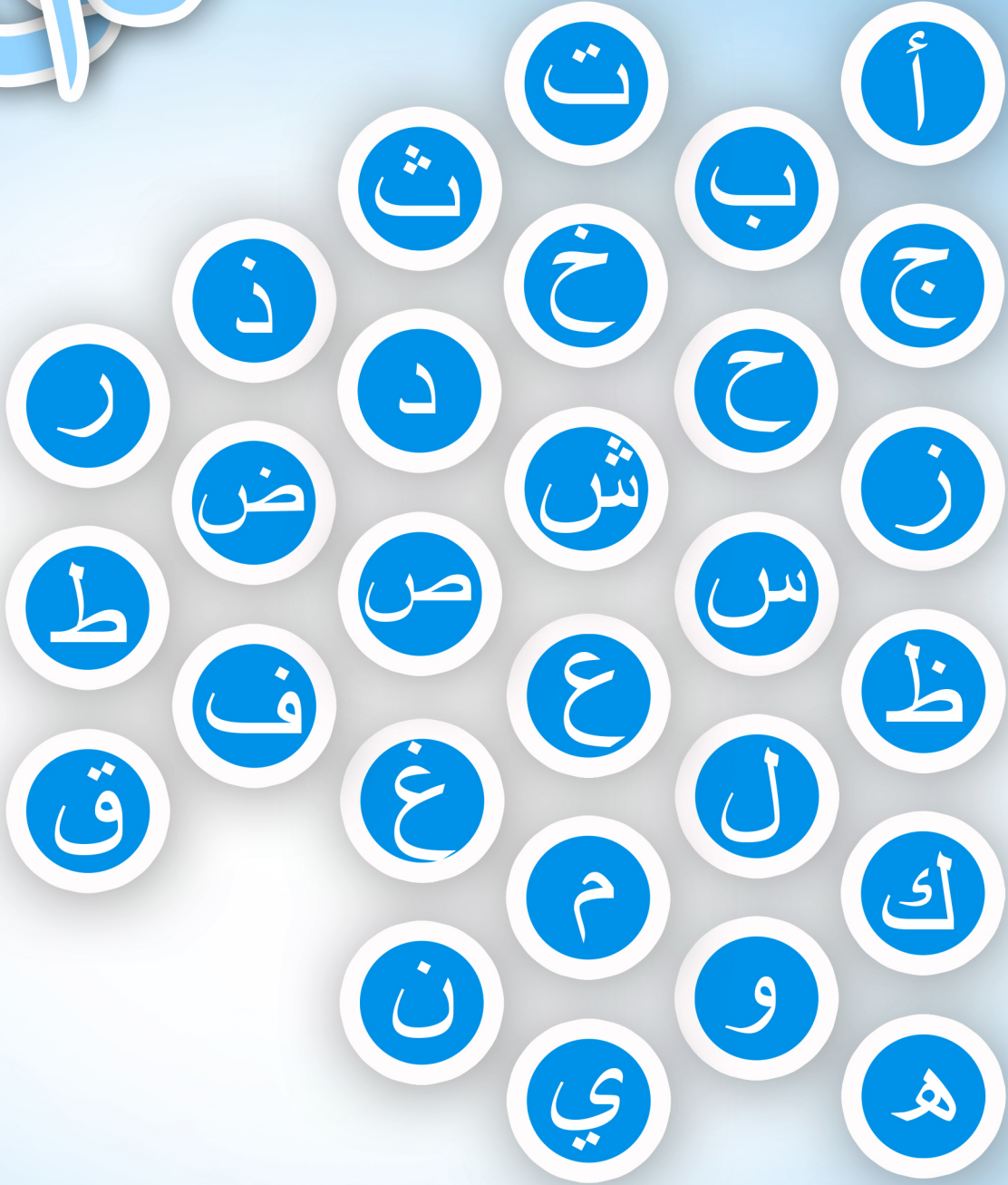
تدريب (3)

الهـدف: أَنْ يضـعَ الطالـبُ الحـروف التـي سبق وأن تعلَّمها في دائرة.

الواجب البيتي :

أَنْ يكتـبَ الطالـبُ الحـرف (ي) في دفـتر الواجـب البيتـيّ عدَّة مرات بما يتناسب وقدرته على التعلم.

الحروف الهجائية

أ ب ت ث ج ح خ د ذ ر ز س ش ص ض ط ظ ع غ ف ق ك ل م ن هـ و ي

الهدف: أن ينطق الطالب صوت الحروف الهجائية نطقاً سليماً معتمداً على الحفظ.

أَنَا أَنا أَنا
مُسلِمٌ أُصَلِّي أَصومُ
أَنَا أُصلِّي وأَصومُ
أنا أُجاهِدُ في سَبيلِ اللهِ

أَ
أُ

نشاط:

الهدف: أَنْ يردّدَ الطالبُ كلمة الشهادة (الركن الأول من أركان الإسلام) بعد المعلم عدة مرات.

أَشهدُ أنْ لَا إِلهَ إِلّا اللهُ وأَشهدُ أَنَّ مُحمَّداً رَسولُ اللهِ

تدريب (1)

الهدف: أَنْ يلوِّن الطالبُ الكلمات التي وردت في الموضوع ويقرأها.

أَنا - مُسلمْ - أُصلِّي - أَصوم - أُحبُّ - الله
أَنا - مُسلمْ - أُصلِّي - أَصوم - أُحبُّ - الله

تدريب (2)

الهدف: أَنْ يلوِّن الطالبُ الحروف حسب موقعها في الكلمات التي وردت في الموضوع ويقرأها.

يقوم المعلم بقراءة الموضوع وكتابته على السبورة والطلاب يرددون من بعده، ثم تنفذ التدريبات.

تدريب (3)

الهدف : أنْ يلوِّنَ الطالبُ المقاطع التي وردت في الموضوع ويقرأها بصورة سليمة.

نا نو با بو صا ما حا وا
نا نو با بو صا ما حا وا

تدريب (4)

الهدف : أنْ يلوِّنَ الطالبُ الكلمات ويرددها معتمداً على الحفظ.

أَشهدُ أَنْ لا إِلهَ الا اللهُ وأَشهدُ أَنَّ مُحمَّداً رَسولُ الله

تدريب (5)

الهدف : أنْ يلوِّنَ الطالبُ الكلمات التي وردت في الموضوع ويقرأها.

أَبي يصلِّي صلاةَ الفجرِ في المسجدِ أُمِّي تُصلِّي صلاة الفجرِ في البيتِ
أَبي يصلِّي صلاةَ الفجرِ في المسجدِ أُمِّي تُصلي صلاة الفجرِ في البيتِ

تدريب (6)

الهدف: أنْ يربطَ الطالبُ بين المقاطع في العمود الأول وبين المقاطع في العمود الثاني ليكوِّنَ كلمات ويقرأها.

العمود الأول	العمود الثاني
مسـ	الله
أَصـ	لي
أُحبُّ	وم
أُصـ	لم
أَ	نا

مَنْ أنا

أَنا مسلمٌ هلْ تَعرِفونَ المسلما ؟
أَنا نورُ هذا الكونِ إِنْ هوَ أَظلما
أَنا في الخليقةِ رِيُّ مَنْ يشكو الظما
وإِذا دعا الداعي أنا حامي الحمى

الهدف:
1- أنْ يردّدَ الطالبُ النشيد بعد المعلّم.
2- أنْ يقرأَ الطالبُ النشيد قراءة جيدة عن ظهر قلب.

الواجب البيتيّ: أَنْ يكتبَ الطالبُ كلمات الموضوع في دفتر الواجب البيتيّ مرتين وبخط واضح وجميل

تعلم

الموضوع الثلاثون

بَابٌ بَـ بُلْبُلٌ بُـ بِلالٌ بِـ

بَكْرٌ

بَابُ المَسجِدِ مَفتوحٌ

بَكْرٌ في المَسجِدِ

أَبو بَكرٍ يَخافُ اللهَ

الله

نشاط:

الهدف : أَنْ يردّدَ الطالبُ العبارة بعد المعلِّم عدة مرات.

الصِيامُ فريضةٌ على كلِّ مُسلمٍ ومُسلِمةٍ

تدريب (1)

الهدف : أَنْ يلوِّن الطالبُ الكلمات التي وردت في الموضوع ويقرأها.

باب - بكر - المسجد - أبو - يخاف

باب - بكر - المسجد - أبو - يخاف

تدريب (2)

الهدف : أَنْ يلوِّن الطالبُ الحروف حسب موقعها في الكلمات التي وردت في الموضوع ويقرأها.

بـ ب ن ك ف ر د يـ

يقوم المعلم بقراءة الموضوع وكتابته على السبورة والطلاب يرددون من بعده، ثم تنفَّذ التدريبات.

الموضوع الثلاثون

تدريب (3)

الهـدف : أنْ يلـوِّنَ الطالـبُ المقاطـع التـي وردت في الموضوع ويقرأها بصورة سليمة.

أَ بو مسـ مفـ بشـ وح يخا

أَ بو مسـ مفـ بشـ وح يخا

تدريب (4)

الهدف : أنْ يلوِّنَ الطالبُ الكلمات ويرددها معتمداً على الحفظ.

الصيامُ فريضةٌ على كلِ مُسلمٍ ومُسلِمةٍ

الصيامُ فريضةٌ على كلِ مُسلمٍ ومُسلِمةٍ

تدريب (5)

الهدف : أنْ يلوِّنَ الطالبُ الكلمات التي وردت في الموضوع ويقرأها.

بُشرى تقرأُ القُرآنَ بَعدَ صَلاةِ الفَجرِ

بُشرى تقرأُ القُرآنَ بَعدَ صَلاةِ الفَجرِ

تدريب (6)

الهـدف : أنْ يربـطَ الطالـبُ بـين المقاطـع في العمـود الأول وبين المقاطع في العمود الثاني ليكوِّن كلمات .

الواجب البيتيّ: أنْ يكتبَ الطالبُ كلمات الموضوع في دفتر الواجب البيتي مرتين وبخط واضح وجميل.

تُفاحٌ ـــــ تُـ ـــــ تَمرٌ ـــــ تَـ ـــــ تِينٌ ـــــ تِـ

تَسبيحٌ

أَكلَ الوَلدُ تُفاحَةً

اَلتَّمرُ مُفيدٌ

اَلتِّينُ لَذيذٌ

تَسبيحٌ

نشاط :

الهدف : أنْ يردّدَ الطالبُ العبارة بعد المعلم عدة مرات.

توحيدُك قد أخلا قلبي من كلِّ شريكٍ يا ربِّي

تدريب (1)

الهدف : أنْ يلوِّن الطالبُ الكلمات التي وردت في الموضوع ويقرأها.

تفاح – تمر – تين– أَكل– الولد– مفيد– لذيذ–سبح

تفاح – تمر – تين– أَكل– الولد– مفيد– لذيذ–سبح

تدريب (2)

الهدف : أنْ يلوِّن الطالبُ الحروف حسب موقعها في الكلمات التي وردت في الموضوع ويقرأها.

يقوم المعلم بقراءة الموضوع وكتابته على السبورة والطلاب يرددون من بعده، ثم تنفذ التدريبات.

تدريب (3)

الهدف : أنْ يلوِّن الطالبُ الكلمات التي وردت في الموضوع ويقرأها بصورة سليمة.

ثلاثَ

ثلاثَ

تدريب (4)

الهدف : أنْ يلوِّن الطالبُ الكلمات ويرددها معتمداً على الحفظ.

يُسَبِّحُ لِلّهِ مَا في السَّمٰواتِ والأرضِ

تدريب (5)

الهدف : أنْ يلوِّن الطالبُ الكلمات التي وردت في الموضوع ويقرأها.

تدريب (6)

الهدف : أنْ يربطَ الطالبُ بين المقاطع في العمود الأول وبين المقاطع في العمود الثاني ليكون كلمات

الواجب البيتي: أنْ يكتبَ الطالبُ كلمات الموضوع في دفتر الواجب البيتي مرتين وبخط واضح وجميل

ثَوبٌ ثَ ثِيابٌ ثِ ثُومٌ ثُ

ثَوبُ المؤمِنِ نَظيفٌ

ثَامرٌ طِالبٌ في الصفِ الثَالثِ

يُحبُّ النَّاسُ المُؤمِنَ

نشاط :

الهدف : أَنْ يردّدَ الطالبُ العبارة بعد المعلم عدة مرات.

وما بكمْ مِنْ نِعمةٍ فَمِنَ اللهِ

تدريب (1)

الهدف : أنْ يلوِّن الطالبُ الكلمات التي وردت في الموضوع ويقرأها.

ثوبُ – المؤمنِ – نظيفٌ – يحبُ – الناسُ – طالبٌ

ثوبُ – المؤمنِ – نظيفٌ – يحبُ – الناسُ – طالبٌ

تدريب (2)

الهدف : أنْ يلوِّن الطالبُ الحروف حسب موقعها في الكلمات التي وردت في الموضوع ويقرأها.

ثـ ؤ نـ ظـ يـ ف ذ صـ ث

ثـ ؤ نـ ظـ يـ ف ذ صـ ث

يقوم المعلم بقراءة الموضوع وكتابته على السبورة والطلاب يرددون من بعده، ثم تنفذ التدريبات.

تدريب (3)

الهدف : أنْ يلوِّنَ الطالبُ المقاطع التي وردت في الموضوع ويقرأها بصورة سليمة.

ثو – ثا – مُؤ – نظ – يف – لث – يذ

ثو – ثا – مُؤ – نظ – يف – لث – يذ

تدريب (4)

الهدف : أنْ يلوِّنَ الطالبُ الكلمات ويرددها معتمداً على الحفظ.

وما بكمْ مِنْ نِعمةٍ فَمِنَ اللهِ

تدريب (5)

الهدف : أنْ يلوِّنَ الطالبُ الكلمات التي وردت في الموضوع ويقرأها.

ثامرٌ طالبٌ في الصف الثالث يُحبُ الناسُ المُؤمِنَ

ثامرٌ طالبٌ في الصف الثالث يُحبُ الناسُ المُؤمِنَ

تدريب (6)

الهدف : أنْ يربطَ الطالبُ بين المقاطع في العمود الأول وبين المقاطع في العمود الثاني ليكون كلمات

ثَو	يذُ
ثَا	منّ
مُؤ	مرُ
تِلم	لث
الثا	بُ

من أنا

أنــــا مِنْ جنــودِ اللهِ جُنْـنْـدِ مُحمدِ
وَبغيــــرِ هَدْيِ مُحمدِ لا اقتـــدِي
حاشايَ أَنْ أُصغيَ لدعوةِ ملحدِ
وأنا فتى القرآنِ وابنُ المسجدِ
لَن أركـنَ لَنْ أَنحنــيَ لن أنثنــي

الهدف:

1- أنْ يردّدَ الطالبُ النشيد بعد المعلم.

2- أنْ يقرأَ الطالبُ النشيد قراءة جيدة عن ظهر قلب.

الواجب البيتي: أَنْ يكتبَ الطالبُ كلمات الموضوع في دفتر الواجب البيتي مرتين وبخط واضح وجميل

الموضوع الثالث والثلاثون

جَوزٌ   جَـ   جِبَالٌ   جِـ   جُنودٌ   جُـ

جَنَّةٌ

جَبَلُ أُحُدٍ مبارك

الجَنَّةُ دارُ المؤمنينَ

المؤمنينَ

نشاط :

الهدف : أَنْ يردّدَ الطالبُ العبارة بعد المعلم عدة مرات.

أَصحابُ الجَنّةِ هُمُ الفائزونَ

تدريب (1)

الهدف : أَنْ يلوِّن الطالبُ الكلمات التي وردت في الموضوع ويقرأها.

جَوزٌ - جَنَّةٌ - جِبَالٌ - أُحُدٌ - دَارٌ - المُؤمنينَ

جَوزٌ - جَنَّةٌ - جِبَالٌ - أُحُدٌ - دَارٌ - المُؤمنينَ

تدريب (2)

الهدف : أَنْ يلوِّن الطالبُ الحروف وحسب موقعها في الكلمات التي وردت في الموضوع ويقرأها.

يقوم المعلم بقراءة الموضوع وكتابته على السبورة والطلاب يرددون من بعده، ثم تنفذ التدريبات.

تدريب (3)

الهدف : أنْ يلوِّن الطالبُ المقاطع التي وردت في الموضوع ويقرأها بصورة سليمة.

جَو - جَدَّ - نَّةُ - جِبَ - دَا - جَزَ

جَو - جَدَّ - نَّةُ - جِبَ - دَا - جَزَ

تدريب (4)

الهدف : أنْ يلوِّن الطالبُ الكلمات ويرددها معتمداً على الحفظ.

أصحابُ الجَنَّةِ هُمُ الفائزون

تدريب (5)

الهدف : أنْ يلوِّن الطالبُ الكلمات التي وردت في الموضوع ويقرأها.

لا تتخذوا اليَهودَ والنَصارى أَولياءَ مِن دونِ المؤمنينَ

لا تتخذوا اليَهودَ والنَصارى أَولياءَ مِن دونِ المؤمنينَ

تدريب (6)

الهدف : أنْ يربطَ الطالبُ بين المقاطع في العمود الأول وبين المقاطع في العمود الثاني ليكون كلمات

الواجب البيتي: أنْ يكتبَ الطالبُ كلمات الموضوع في دفتر الواجب البيتي مرتين وبخط واضح وجميل

حِنْطَةٌ حِـ حُقولٌ حُـ حَديقةٌ حَـ حَقيبَةٌ

زَرَعَ الفَلاَّحُ الحِنْطَةَ

نَصنَعُ الطَّحينَ مِنَ الحِنْطَةِ

الفَلاَّحُ

الطَّحينَ

نشاط:

الهدف: أَنْ يردّدَ الطالبُ العبارة بعد المعلم عدة مرات.

محمَّدٌ رسولُ اللهِ صلَّى اللهُ عَليهِ وَسلَّم

تدريب (1)

الهدف: أنْ يلوِّن الطالبُ الكلمات التي وردت في الموضوع ويقرأها.

حِنطةٌ - حُقولٌ - حَديقَةٌ - حَقيبةٌ - الفَلَّاحُ-الطَّحينُ

حِنطةٌ - حُقولٌ - حَديقَةٌ - حَقيبةٌ - الفَلَّاحُ-الطَّحينُ

تدريب (2)

الهدف: أنْ يلوِّن الطالبُ الحروف وحسب موقعها في الكلمات التي وردت في الموضوع ويقرأها.

يقوم المعلم بقراءة الموضوع وكتابته على السبورة والطلاب يرددون من بعده، ثم تنفذ التدريبات.

تدريب (3)

الهدف : أنْ يلوِّنَ الطالبُ المقاطع التي وردت في الموضوع ويقرأها بصورة سليمة.

حِنـ - طة - حلي - مة - حق - يبة - زَرَ - نعُ

حِنـ - طة - حلي - مة - حق - يبة - زَرَ - نعُ

تدريب (4)

الهدف : أنْ يلوِّنَ الطالبُ الكلمات ويرددها معتمداً على الحفظ.

محمدٌ رسولُ اللهِ صلَّى اللهُ عَليهِ وَسَلَّم

تدريب (5)

الهدف : أنْ يلوِّنَ الطالبُ الكلمات التي وردت في الموضوع ويقرأها.

نَصنعُ الطَّحينَ من الحِنطَةِ

نَصنعُ الطَّحينَ من الحِنطَةِ

تدريب (6)

الهدف : أنْ يربطَ الطالبُ بين المقاطع في العمود الأول وبين المقاطع في العمود الثاني ليكوِّن كلمات

الواجب البيتي: أنْ يكتبَ الطالبُ كلمات الموضوع في دفتر الواجب البيتي مرتين وبخطٍّ واضح وجميل

الموضوع الخامس والثلاثون

خِمارٌ خِـ خَوخٌ خَـ خُبزٌ خُـ

خَندقٌ
أُمِّي تَلْبَسُ الخِمارَ
أُمِّي مُسْلِمَةٌ
أَنَا أُحِبُّ أُمِّي

مُسْلِمَةٌ

نشاط:

الهدف : أنْ يردّدَ الطالبُ العبارة بعد المعلم عدة مرات.

خَيرُ الجِيرانِ عِندَ اللهِ خَيرُهُم لِجارِهِ

تدريب (1)

الهدف : أنْ يلوِّنَ الطالبُ الكلمات التي وردت في الموضوع ويقرأها.

خِمارٌ - خَوخٌ - خَنْدَقٌ - خُبْزٌ - خَيْمَةٌ - أُمِّي - تَلْبَسُ
خِمارٌ - خَوخٌ - خَنْدَقٌ - خُبْزٌ - خَيْمَةٌ - أُمِّي - تَلْبَسُ

تدريب (2)

الهدف : أنْ يلوِّنَ الطالبُ الحروف حسب موقعها في الكلمات التي وردت في الموضوع ويقرأها.

خ خ ب ذ أ ة ز ب
خ خ ب ذ أ ة ز ب

يقوم المعلم بقراءة الموضوع وكتابته على السبورة والطلاب يرددون من بعده، ثم تنفذ التدريبات.

الموضوع الخامس والثلاثون

تدريب (3)

الهدف : أنْ يلوِّنَ الطالبُ المقاطع التي وردت في الموضوع ويقرأها بصورة سليمة.

خِما - خَو - خُب - خَذ - تَل - مُس - مَةٌ - نَا

خِما - خَو - خُب - خَذ - تَل - مُس - مَةٌ - نَا

تدريب (4)

الهدف : أنْ يلوِّنَ الطالبُ الكلمات ويرددها معتمداً على الحفظ.

خَيرُ الجِيرانِ عِندَ اللهِ خَيرُهُم لِجارِهِ

تدريب (5)

الهدف : أنْ يلوِّنَ الطالبُ الكلمات التي وردت في الموضوع ويقرأها.

أُمِّي مُسلمةٌ أُمِّي تَلبسُ الخِمارَ

أُمِّي مُسلمةٌ أُمِّي تَلبسُ الخِمارَ

تدريب (6)

الهدف : أنْ يربطَ الطالبُ بين المقاطع في العمود الأول وبين المقاطع في العمود الثاني ليكوِّن كلمات

خِما	سُ
خَو	رٌ
خُب	خٌ
تَلْبَ	ةٌ
مُسْلِمَ	زٌ

إلى المدرسة

طِفلٌ يذهبُ إلى المدرسةِ... نادى أُمي نادىَ أَبتي

طلبُ العلمِ عليَّ فرضٌ... وعلى المسلمِ والمسلمةِ

طفلٌ ينشرُ كلَّ الخيرِ .... بسلامٍ أو بسمةِ ثغرِ

طفلٌ يكتبُ باسمِ اللهِ .... يكتبها في أعلى السَطرِ

الهدف:

1-أنْ يردّدَ الطالبُ النشيد بعد المعلم.

2-أنْ يقرأَ الطالبُ النشيد قراءة جيدة عن ظهر الغيب.

الواجب البيتي: أنْ يكتبَ الطالبُ كلمات الموضوع في دفتر الواجب البيتي مرتين وبخط واضح وجميل

دُكَّانٌ دُ دَرجٌ دَ دِيكٌ دِ

دَارٌ
دُكانُ أَبي قريبٌ
دارُ الخِلافةِ رَحْبَةٌ
أَنَا أُحِبُّ أَبي

الخِلافةِ

نشاط :

الهدف : أَنْ يردّدَ الطالبُ العبارة بعد المعلم عدة مرات.

الجِهادُ في سبيلِ اللهِ وَاجِبٌ

تدريب (1)

الهدف : أَنْ يلوِّن الطالبُ الكلمات التي وردت في الموضوع ويقرأها.

دُود – دَرجٌ – دُكانٌ – دَارُ – الخِلافةِ – رَحْبٌ
دُود – دَرجٌ – دُكانٌ – دَارُ – الخِلافةِ – رَحْبٌ

تدريب (2)

الهدف : أَنْ يلوِّن الطالبُ الحروف حسب موقعها في الكلمات التي وردت في الموضوع ويقرأها.

دُ ك دَ دُ خ رَ ح ب
دُ ك دَ دُ خ رَ ح ب

يقوم المعلم بقراءة الموضوع وكتابته على السبورة والطلاب يرددون من بعده، ثم تنفذ التدريبات.

تدريب (3)

الهدف : أنْ يلوِّنَ الطالبُ المقاطع التي وردت في الموضوع ويقرأها بصورة سليمة.

كا - در - دو - دا - يب - أَب - لا

كا - در - دو - دا - يب - أَب - لا

تدريب (4)

الهدف : أنْ يلوِّنَ الطالبُ الكلمات ويرددها معتمداً على الحفظ.

الجِهادُ في سبيلِ اللهِ وَاجِبٌ

تدريب (5)

الهدف : أنْ يلوِّنَ الطالبُ الكلمات التي وردت في الموضوع ويقرأها.

دُكانُ أَبي قريبٌ دارُ الخِلافَةِ رَحْبَةٌ

دُكانُ أَبي قريبٌ دارُ الخِلافَةِ رَحْبَةٌ

تدريب (6)

الهدف : أنْ يربطَ الطالبُ بين المقاطع في العمود الأول وبين المقاطع في العمود الثاني ليكون

الواجب البيتيّ: أنْ يكتبَ الطالبُ كلمات الموضوع في دفتر الواجب البيتيّ مرتين وبخط واضح وجميل

الموضوع السابع والثلاثون

ذُرَةٌ ذُ ذَهبٌ ذَ ذِكرٌ ذِ

ذِكرى طَالبةٌ مُتَفَوِقَةٌ
ذَاكرٌ طالبٌ مُؤدبٌ

نشاط:

الهدف : أَنْ يردّدَ الطالبُ العبارة بعد المعلم عدة مرات.

اِنْتَصرَ المُسلمونَ على الكُفَّارِ في المعرَكةِ

تدريب (1)

الهدف : أنْ يلوِّنَ الطالبُ الكلمات التي وردت في الموضوع ويقرأها.

ذُرةٌ – ذَهبٌ – ذَاكر – ذِكرى – طالبٌ – طالبةٌ
ذُرةٌ – ذَهبٌ – ذَاكر – ذِكرى – طالبٌ – طالبةٌ

تدريب (2)

الهدف : أنْ يلوِّنَ الطالبُ الحروف حسب موقعها في الكلمات التي وردت في الموضوع ويقرأها.

ذُ ذَ ذِ ؤ ك ى ةٌ شـ طِ
ذُ ذَ ذِ ؤ ك ى ةٌ شـ طِ

يقوم المعلم بقراءة الموضوع وكتابته على السبورة والطلاب يرددون من بعده، ثم تنفذ التدريبات.

تدريب (3)

الهدف : أنْ يلوِّنَ الطالبُ المقاطع التي وردت في الموضوع ويقرأها بصورة

ذُر – ذَه – ذا – ذِك – شا – مُؤَ – طا – لبٌ
ذُر – ذَه – ذا – ذِك – شا – مُؤَ – طا – لبٌ

تدريب (4)

الهدف : أنْ يلوِّنَ الطالبُ الكلمات ويرددها معتمداً على الحفظ.

انتَصرَ المُسلمونَ على الكُفَّارِ في المعرَكةِ

تدريب (5)

الهدف : أنْ يلوِّنَ الطالبُ الكلمات التي وردت في الموضوع ويقرأها.

ذاكر طالبٌ مؤدبٌ ذِكرى طالبةٌ مُتَفَوقَةٌ
ذاكر طالبٌ مؤدبٌ ذِكرى طالبةٌ مُتَفَوقَةٌ

تدريب (6)

الهدف : أنْ يربطَ الطالبُ بين المقاطع في العمود الأول وبين المقاطع في العمود الثاني ليكون

الواجب البيتي: أنْ يكتبَ الطالبُ كلمات الموضوع في دفتر الواجب البيتيّ مرتين وبخطٍ واضح وجميل

رُمّانٌ رُ رِيشٌ رِ رَبيعٌ رَ

شِجَرةُ الرُّمانِ مُزهِرَةٌ

رِيشُ الحَمامِ جَميلٌ

نشاط:

الهدف : أَنْ يردّدَ الطالبُ العبارة بعد المعلم عدة مرات.

أطيعوا الله وأطيعوا الرَّسولَ و أولي الأمرِ مِنكَمْ

تدريب (1)

الهدف : أنْ يلوِّن الطالبُ الكلمات التي وردت في الموضوع ويقرأها.

رُمَّانٌ - رِيشٌ - رَبيعٌ - شَجرةٌ - مُزهِرةٌ - جَميلٌ

رُمَّانٌ - رِيشٌ - رَبيعٌ - شَجرةٌ - مُزهِرةٌ - جَميلٌ

تدريب (2)

الهدف : أنْ يلوِّن الطالبُ الحروف حسب موقعها في الكلمات التي وردت في الموضوع ويقرأها.

رُ رِ رَ ش مـ حَ جَ ة

رُ رِ رَ ش مـ حَ جَ ة

يقوم المعلم بقراءة الموضوع وكتابته على السبورة والطلاب يرددون من بعده، ثم تنفذ التدريبات.

الموضوع الثامن والثلاثون

تدريب (3)

الهدف : أنْ يلـوِّنَ الطالـبُ المقاطـع التـي وردت في الموضوع ويقرأها بصورة سليمة.

رُم - يش - بيع - مح - شج - مز - هر - يل

رُم - يش - بيع - مح - شج - مز - هر - يل

تدريب (4)

الهدف : أنْ يلوِّنَ الطالبُ الكلمات ويرددها معتمداً على الحفظ.

أَطيعوا الله وأَطيعوا الرَّسولَ و أُولي الأمرِ مِنكُمْ

تدريب (5)

الهدف : أنْ يلوِّنَ الطالبُ الكلمات التي وردت في الموضوع ويقرأها.

شَجَرةُ الرُمَّانِ مُزهرَةٌ   رِيشُ الحَمامِ جَميلٌ

شَجَرةُ الرُمَّانِ مُزهرَةٌ   رِيشُ الحَمامِ جَميلٌ

تدريب (6)

الهـدف : أنْ يربـطَ الطالـبُ بـين المقاطـع في العمـود الأول وبـين المقاطـع في العمـود الثاني ليكـوِّن كلـمات

رُمـ	يشُ
رِ	يـل
رَبـ	انٌ
رُ	يعٌ
جَمـ	محٌ

رثاء شهيد

وَداعاً أيها البطلُ ... لفقدكَ تَدمعُ المُقلُ
ففي الدُنيا تلاقينا ... وفي الأُخرى لنا الأملُ
ونسألُ ربَّنا المولى ... وفي الأسحار نَبتَهِلُ
بانْ نلقاكَ في فرحٍ ... بدارٍ ما بِها مللُ
بها أبطالُ أُمَّتِنا ... بها شهداؤنا الأُوَلُ

الهدف:

1- أنْ يردّدَ الطالبُ النشيد بعد المعلم.

2-أنْ يقرأ الطالبُ النشيد قراءة جيدة عن ظهر قلب.

الواجب البيتي: أَنْ يكتبَ الطالبُ كلمات الموضوع في دفتر الواجب البيتيّ مرتين وبخطٍ واضح وجميل

الموضوع التاسع والثلاثون

زَبيبٌ زَ زُهورٌ زُ زِنادٌ زِ

زَيتونٌ

زَيتُ الزَيتونِ مُفيدٌ

زَينبُ فتاةٌ مجاهدةٌ

مُجاهدةٌ

نشاط :

الهدف : أَنْ يردّدَ الطالبُ العبارة بعد المعلم عدة مرات.

نشكرُ اللهَ على نِعمةِ الإِسلامِ

تدريب (1)

الهدف : أَنْ يلوِّنَ الطالبُ الكلمات التي وردت في الموضوع ويقرأها.

زَبيبٌ- زَيتونٌ- زَيتٌ -مُفيدٌ- زَينبُ- فَتاةٌ- مُجاهِدةٌ

زَبيبٌ- زَيتونٌ- زَيتٌ -مُفيدٌ- زَينبُ- فَتاةٌ- مُجاهِدةٌ

تدريب (2)

الهدف : أَنْ يلوِّنَ الطالبُ الحروف وحسب موقعها في الكلمات التي وردت في الموضوع ويقرأها.

ز ـبـ ـتـ ـة ـهـ ـو ـت ـفـ

ز ـبـ ـتـ ـة ـهـ ـو ـت ـفـ

يقوم المعلم بقراءة الموضوع وكتابته على السبورة والطلاب يرددون من بعده، ثم تنفذ التدريبات.

تدريب (3)

الهـدف : أنْ يلـوِّنَ الطالـبُ المقاطـع التـي وردت في الموضوع ويقرأها بصورة سليمة.

يب – زيـ – تو – يت – نب – مف – مجا – هد – ة

يب – زيـ – تو – يت – نب – مف – مجا – هد – ة

تدريب (4)

الهدف : أَنْ يلوِّنَ الطالبُ الكلمات ويرددها معتمداً على الحفظ.

نشكرُ اللهَ على نِعمةِ الإسلامِ

تدريب (5)

الهـدف : أَنْ يلـوِّنَ الطالـبُ الكـلمات التـي وردت في الموضـوع ويقرأها.

زَيتُ الزَّيتونِ مُفيدٌ زَينبٌ فَتاةٌ مُجاهِدةٌ

زَيتُ الزَّيتونِ مُفيدٌ زَينبٌ فَتاةٌ مُجاهِدةٌ

تدريب (6)

الهـدف : أنْ يربـطَ الطالـبُ بـين المقاطـع في العمـود الأول وبين المقاطع في العمـود الثاني ليكوِّن كلمات

الواجب البيتيّ: أنْ يكتبَ الطالبُ كلمات الموضوع في دفتر الواجب البيتي مرتين وبخط واضح وجميل

سَجَّادَةٌ   سَـ   سِراجٌ   سِـ   سُعادٌ   سُـ

سَيفٌ

أَيْنَ السَّجَادَةُ يَا سُعادُ ؟

السَّجادَةُ في المسَجِدِ يَا أُمي

نشاط :

الهدف : أَنْ يردّدَ الطالبُ العبارة بعد المعلم عدة مرات.

سُبحانَ اللهِ والحمدُ للهِ وَلا إلهَ إلا اللهِ

تدريب (1)

الهدف : أَنْ يلوِّنَ الطالبُ الكلمات التي وردت في الموضوع ويقرأها.

سَجادةٌ – سِراجٌ – سَيفٌ – سُعادٌ – أَينَ – في

سَجادةٌ – سِراجٌ – سَيفٌ – سُعادٌ – أَينَ – في

تدريب (2)

الهدف : أَنْ يلوِّنَ الطالبُ الحروف حسب موقعها في الكلمات التي وردت في الموضوع ويقرأها.

يقوم المعلم بقراءة الموضوع وكتابته على السبورة والطلاب يرددون من بعده، ثم تنفذ التدريبات.

سَجَّادَةٌ سَـ سِراجٌ سِـ سُعادٌ سُـ
سَيفٌ

أَيْنَ السَّجَادَةُ يَا سُعادُ ؟
السَّجادَةُ في المسَجِدِ يَا أُمي

نشاط :

الهدف : أنْ يردّدَ الطالبُ العبارة بعد المعلم عدة مرات.

سُبحانَ اللهِ والحمدُ للهِ وَلا إلهَ إلا اللهِ

تدريب (1)

الهدف : أَنْ يلوِّنَ الطالبُ الكلمات التي وردت في الموضوع ويقرأها.

سَجادةٌ – سِراجٌ – سَيفٌ – سُعادٌ – أَينَ – في
سَجادةٌ – سِراجٌ – سَيفٌ – سُعادٌ – أَينَ – في

تدريب (2)

الهدف : أنْ يلوِّنَ الطالبُ الحروف حسب موقعها في الكلمات التي وردت في الموضوع ويقرأها.

سَـ سِـ سُـ ا ج أَ جـ دِ
سَـ سِـ سُـ ا ج أَ جـ دِ

يقوم المعلم بقراءة الموضوع وكتابته على السبورة والطلاب يرددون من بعده، ثم تنفذ التدريبات.

تمت بحمد الله